FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MES: MAYO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | BASTIAN FELIPE MELO MARTINEZ |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1122343067 |
| EDAD DEL USUARIO | 1 AÑO 10 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | MAGIAVENTURA |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | LEIDY OLIVIA MELO |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | X | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | X |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | X | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | X |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | X |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | X | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | X | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | X | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

En el acompañamiento al proceso pedagógico del niño, se puede observar , los logros alcanzados de algunas acciones sobre las cuales se está indagando de acuerdo a la edad del niño, y otras que aún falta por lograrlas, a medida que se vaya orientando a las familias se ira obteniendo mejores resultados y potenciando su aprendizaje.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MES: MAYO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | JUAN DIEGO MARTINEZ TRUJILLO |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1126143202 |
| EDAD DEL USUARIO | 2 AÑOS 6 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | MAGIAVENTURA |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | LEIDY OLIVIA MELO |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes…) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | X | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | X |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes…) | | X |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | X | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | X | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | X |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero…) | | X |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales…? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño…) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

En el acompañamiento al proceso pedagógico del niño, se ha logrado alcanzar algunas acciones con respecto a lo que se está orientando e indagando de acuerdo a la edad del niño. Se agradece a la familia por el compromiso en el desarrollo de las actividades propuestas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MES: MAYO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | DIEGO ADELFRIED MELO MAYORGA |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1122342926 |
| EDAD DEL USUARIO | 2 AÑOS 7 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | MAGIAVENTURA |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | LEIDY OLIVIA MELO |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes…) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | X | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | X | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes…) | X | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | X |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | X | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | X |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero…) | | X |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales…? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño…) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

En el acompañamiento al proceso pedagógico del niño, se ha logrado alcanzar algunas acciones con respecto a lo que se está orientando e indagando de acuerdo a la edad del niño. Se agradece a la familia por el compromiso en el desarrollo de las actividades propuestas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MES: MAYO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | MARIAJOSE PLAZAS PANTOJA |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1080703061 |
| EDAD DEL USUARIO | 2 AÑOS 7 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | MAGIAVENTURA |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | LEIDY OLIVIA MELO |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes…) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | X | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | X | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes…) | X | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | X | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | X |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | X |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero…) | X | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales…? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño…) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

En el acompañamiento al proceso pedagógico del niño, se ha logrado alcanzar algunas acciones con respecto a lo que se está orientando e indagando de acuerdo a la edad del niño. Se agradece a la familia por el compromiso en el desarrollo de las actividades propuestas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MES: MAYO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | SEBASTIAN ALEJANDRO BRAVO MORA |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1081286461 |
| EDAD DEL USUARIO | 2 AÑOS 11 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | MAGIAVENTURA |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | LEIDY OLIVIA MELO |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes…) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | X | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | X | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes…) | X | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | X | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | X | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | X | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero…) | X | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales…? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño…) | | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

En el acompañamiento al proceso pedagógico del niño, se ha logrado alcanzar algunas acciones con respecto a lo que se está orientando e indagando de acuerdo a la edad del niño. Se agradece a la familia por el compromiso en el desarrollo de las actividades propuestas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MES: MAYO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | DYLAN SMITH CHALARCA CHAVEZ |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1123317845 |
| EDAD DEL USUARIO | 3 AÑOS 4 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | MAGIAVENTURA |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | LEIDY OLIVIA MELO |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes…) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes…) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero…) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales…? | X | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | X | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | X | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | X |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño…) | X | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | X |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | X | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | X |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

En el acompañamiento al proceso pedagógico del niño, se ha logrado alcanzar algunas acciones con respecto a lo que se está orientando e indagando de acuerdo a la edad del niño. Se agradece a la familia por el compromiso en el desarrollo de las actividades propuestas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MES: MAYO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | JEFFRY SWESTAIDER MELO PEREZ |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1122342630 |
| EDAD DEL USUARIO | 3 AÑOS 7 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | MAGIAVENTURA |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | LEIDY OLIVIA MELO |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | X | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | X | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | X | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | X | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | X | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | X | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | X |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | X | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | X |

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

En el acompañamiento al proceso pedagógico del niño, se ha logrado alcanzar algunas acciones con respecto a lo que se está orientando e indagando de acuerdo a la edad del niño. Se agradece a la familia por el compromiso en el desarrollo de las actividades propuestas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MES: MAYO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | ANDRES DAVID BOLIVAR PANTOJA |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1122342398 |
| EDAD DEL USUARIO | 4 AÑOS 2 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | MAGIAVENTURA |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | LEIDY OLIVIA MELO |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | X | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | X | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | X | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | X | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | X | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | X | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | X | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | X | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | X |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

En el acompañamiento al proceso pedagógico del niño, se ha logrado alcanzar algunas acciones con respecto a lo que se está orientando e indagando de acuerdo a la edad del niño. Se agradece a la familia por el compromiso en el desarrollo de las actividades propuestas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MES: MAYO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | JAMINTON FARID MELO ROJAS |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1122342337 |
| EDAD DEL USUARIO | 4 AÑOS 3 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | MAGIAVENTURA |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | LEIDY OLIVIA MELO |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes…) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes…) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero…) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | X | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales…? | | X |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | X |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | X | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | X | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño…) | X | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | | X |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | X | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | X |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

En el acompañamiento al proceso pedagógico del niño, se ha logrado alcanzar algunas acciones con respecto a lo que se está orientando e indagando de acuerdo a la edad del niño. Se agradece a la familia por el compromiso en el desarrollo de las actividades propuestas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MES: MAYO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | DYLAN MANUEL CAICEDO REYES |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1061807039 |
| EDAD DEL USUARIO | 4 AÑOS 3 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | MAGIAVENTURA |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | LEIDY OLIVIA MELO |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | X | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | X | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | X | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | X | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | X | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | X | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | X | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | X | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | X |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

En el acompañamiento al proceso pedagógico del niño, se ha logrado alcanzar algunas acciones con respecto a lo que se está orientando e indagando de acuerdo a la edad del niño. Se agradece a la familia por el compromiso en el desarrollo de las actividades propuestas.